

ด่วนที่สุด  
ที่ ขย ๐๐๒๓.๑๔/๙๙๖



อบต.นายกมล  
เลขที่รับ ๕๐๙/๖๕๙๘  
วันที่ ๒๐ มี.ค. ๒๕๖๘  
เวลา ๑๓.๑๐

ที่ว่าการอำเภอเทพสถิต

ถนนสุนทรารายณ์ ขย ๓๖๒๓๐

๑๘ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง การรับสมัครโรงเรียนนาร่องการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ สำหรับเด็กอายุ ๓-๖ ปี และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘

เรียน นายกเทศมนตรีตำบลเทพสถิต และนายกองค์การบริหารส่วนตำบลทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือจังหวัดชัยภูมิ ด่วนที่สุด ขย ๐๐๒๓.๓/ว ๗๒๑

ลงวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๘

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยอำเภอเทพสถิต ได้รับแจ้งจากจังหวัดชัยภูมิว่า กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า เพื่อให้การนำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๘ สำหรับเด็กอายุ ๓-๖ ปี และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘ ไปใช้ในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาชาติ จึงขอแจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีโรงเรียนที่จัดการศึกษาทั้งระดับชั้นอนุบาลและประถมศึกษาตามบัญชีรายชื่อโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายที่มีความพร้อมและมีความประสงค์ สมัครเป็นโรงเรียนนาร่องการใช้หลักสูตรดังกล่าว ภายในวันพุธที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๘ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

เรียน นายก อบต.นายกมล

- เพื่อโปรดทราบ/พิจารณา

- เห็นควรจึงให้

- สำนักปลัด  กองช่าง  กองคลัง
- กองสวัสดิการสังคม  กองการศึกษา
- กองสาธารณสุข
- อื่นๆ.....

(นายบุญยืน นงกอร์)

เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอ

โทร. ๐ ๔๔๘๕ ๕๐๖๖

ขอแสดงความนับถือ (นางสาวอ้อนจันทร์ เคนเหลื่อม)

ภักดิ์พยากรบุคคลชำนาญการ รักษาราชการแทน

หัวหน้าสำนักปลัด อบต.

(นางสาวภรณ์ศรี จันทรสิทธิ์)

ปลัดอำเภอ รักษาราชการแทน

นายอำเภอเทพสถิต

(นางลออ ศรีสุวรรณ)

รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลนายกมล รักษาราชการแทน

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลนายกมล

“กำเนิดแม่น้ำชี สดุดีพญาแลผู้กล้า ปรางค์คู่เป็นสง่า ล้ำค่าพระธาตุชัยภูมิ  
สมบูรณปาชาสรรพสัตว์ เคนซัดลายผ้าไหม ดอกกระเจียวงามลือไกล อารยธรรมไทยทวารวดี”

ด่วนที่สุด



ที่ ขย ๐๐๒๓.๓/ว ๓๒๕๓

ศาลากลางจังหวัดชัยภูมิ  
กรมส่งเสริมการเกษตร กองดินอำเภอ  
ถนนบรรณาคาร ขย ๓๖๐๐๐  
เลขที่รับ ๓๒๕/ว  
วันที่ ๑๗ มี.ค. ๒๕๖๘  
เวลา.....น

๑๕ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง การรับสมัครโรงเรียนนาร่องการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ สำหรับเด็กอายุ ๓-๖ ปี และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘  
เรียน นายอำเภอแก้งคร้อ นายอำเภอคอนสาร นายอำเภอหนองบัวแดง นายอำเภอหนองบัวระเหว และนายกเทศมนตรีเมืองชัยภูมิ

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จำนวน ๑ ชุด  
ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๑๐๙๖ ลงวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๘

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้รับแจ้งจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่า ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วาระพิเศษ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๗ ได้มีมติมอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ดำเนินการจัดทำหลักสูตรใหม่ให้เหมาะสมกับพัฒนาการและความสามารถของผู้เรียนแต่ละช่วงวัย ครอบคลุมความรู้และทักษะที่สอดคล้องกับยุคปัจจุบัน และให้มีการประกาศใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ กับโรงเรียนที่มีความพร้อมและสมัครใจ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรใหม่จำนวน ๒ ฉบับ คือ ๑) (ร่าง) หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ สำหรับเด็กอายุ ๓- ๖ ปี และ ๒) (ร่าง) หลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘ เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอความร่วมมือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความพร้อมและมีความประสงค์ สมัครเป็นโรงเรียนนาร่องการใช้หลักสูตรดังกล่าว

จังหวัดชัยภูมิพิจารณาแล้ว เพื่อให้การนำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๘ สำหรับเด็กอายุ ๓-๖ ปี และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘ ไปใช้ในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาชาติ จังหวัดชัยภูมิจึงขอความร่วมมืออำเภอแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีโรงเรียนที่จัดการศึกษาทั้งระดับชั้นอนุบาลและประถมศึกษาตามบัญชีรายชื่อโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายที่มีความพร้อมและมีความประสงค์ สมัครเป็นโรงเรียนนาร่องการใช้หลักสูตรดังกล่าว ภายในวันพุธที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๘ โดยให้ดำเนินการ ดังนี้

๑. กรอกข้อมูลใบสมัครผ่านระบบ Google Forms ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน ลิงก์ <https://bit.ly/4haLZiv>

๒. จัดทำแบบรับรองการสมัคร แบบฟอร์มและจัดส่งสำเนาแบบรับรองการสมัครไปยัง  
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ dla0816.3@gmail.com รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา สำหรับเทศบาลเมืองชัยภูมิให้พิจารณาดำเนินการเช่นเดียวกัน

ขอแสดงความนับถือ



(นายบัลลังก์ ไวทยศิริ)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดชัยภูมิ

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร/โทรสาร ๐ ๔๔๘๒ ๒๒๐๓

# ด่วนที่สุด

ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๑๐๖๕



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต  
กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐

๑๐ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง การรับสมัครโรงเรียนนาร่องการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ว ๕๗๔ ลงวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ  
๒. บัญชีรายชื่อโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๑ ชุด  
๓. ช่องทางการสมัครเข้าร่วมเป็นโรงเรียนนาร่องฯ จำนวน ๑ ฉบับ  
๔. แบบรับรองการสมัคร จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้รับแจ้งจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่า ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วาระพิเศษ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๗ ได้มีมติมอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ดำเนินการจัดทำหลักสูตรใหม่ให้เหมาะสมกับพัฒนาการและความสามารถของผู้เรียนแต่ละช่วงวัย ครอบคลุมความรู้และทักษะที่สอดคล้องกับยุคปัจจุบัน และให้มีการประกาศใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ กับโรงเรียนที่มีความพร้อมและสมัครใจ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรใหม่ จำนวน ๒ ฉบับ คือ ๑) (ร่าง) หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี และ ๒) (ร่าง) หลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘ เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอความร่วมมือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความพร้อมและมีความประสงค์ สมัครเป็นโรงเรียนนาร่องการใช้หลักสูตรดังกล่าว

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้การนำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘ ไปใช้ในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาชาติ จึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีโรงเรียนที่จัดการศึกษาทั้งระดับชั้นอนุบาลและประถมศึกษาตามบัญชีรายชื่อโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายที่มีความพร้อมและมีความประสงค์ สมัครเป็นโรงเรียนนาร่องการใช้หลักสูตรดังกล่าว ภายในวันพุธที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๘ โดยให้ดำเนินการ ดังนี้

/๑. กรอกข้อมูล ...



๑. กรอกข้อมูลในใบสมัครผ่านระบบ Google Forms ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน ลิงก์ <https://bit.ly/4halZiv>

๒. จัดทำแบบรับรองการสมัคร แบบฟอร์มตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๔ และจัดส่งสำเนาแบบรับรองการสมัคร  
ไปยังไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ dla0816.3@gmail.com  
รายละเอียดปรากฏตาม QR Code ท้ายหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ



(นายสุรพล เจริญภูมิ)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน  
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๕๑-๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๓

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th

ผู้ประสานงาน นางสาวสรลัทธน์ พรหมสาขา ณ สกลนคร โทร. ๐๘ ๑๔๕๑ ๖๔๑๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย



<https://bit.ly/3Dj35rG>

ช่องทางการสมัครฯ



<https://bit.ly/4halZiv>

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการศึกษาท้องถิ่น  
เลขที่ 1180  
วันที่ 5 มี.ค. 2568  
เวลา 14.20

กลุ่มงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
เลขที่ 12083  
วันที่ 5 มี.ค. 2568  
เวลา



ที่ ศธ ๐๔๐๓๐/ ๖๕๗๕

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง การรับสมัครโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘

เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แผ่นพับ (ร่าง) หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี จำนวน ๑ ฉบับ  
๒. แผ่นพับ (ร่าง) หลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ  
๓. คู่มือการรับสมัครเป็นโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วาระพิเศษ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๗ มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ดำเนินการจัดทำหลักสูตรใหม่ให้เหมาะสมกับพัฒนาการและความสามารถของผู้เรียนแต่ละช่วงวัย ครอบคลุมความรู้ และทักษะที่สอดคล้องกับยุคปัจจุบัน และให้มีการประกาศใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ กับโรงเรียนที่มีความพร้อม และสมัครใจ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

บัดนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรใหม่ จำนวน ๒ ฉบับ คือ ๑) (ร่าง) หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี และ ๒) (ร่าง) หลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘ เสร็จเรียบร้อยแล้ว มีสาระสำคัญโดยสรุป ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ และ ๒ จึงเห็นควรสื่อสารและประชาสัมพันธ์การรับสมัครไปยังโรงเรียนในสังกัดของท่านทราบ และร่วมสมัครเป็นโรงเรียนนำร่องตามความพร้อมและสมัครใจ ทั้งนี้ขอใ้รวบรวมรายชื่อโรงเรียนในสังกัดของท่านที่สมัครเข้าร่วมเป็นโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตรดังกล่าว ส่งมายังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ bf.curri@gmail.com ภายในวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๘ โดยมีรายละเอียดการรับสมัคร ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น  
เลขที่ 176  
วันที่ - 5 มี.ค. 2568  
เวลา 14.25

ขอแสดงความนับถือ

(นางนงนุช สุภมาณี)  
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
กลุ่มพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการเรียนรู้  
โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๗๕



แบบฟอร์ม  
รับบันทึก

“เรียนดี มีความสุข”

## 1. ปรัชญาการศึกษา

พัฒนาเด็กอายุ 3 - 6 ปีบริบูรณ์ อย่างเป็นองค์รวม บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ ผ่านการเล่น การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี และการลงมือปฏิบัติที่สอดคล้องต่อธรรมชาติและพัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคนให้เต็มตามศักยภาพ ภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน

เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิต ให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์



## 2. วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาเด็กทุกคน ให้มีพัฒนาการและความสามารถ ด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความ เป็นไทย และด้านสติปัญญา อย่างมีคุณภาพ สมวัย และเต็มตามศักยภาพ มีทักษะชีวิต และปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เป็นคนดี มีวินัย และรักความเป็นไทย ได้รับการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ด้วยความสุขและเหมาะสมกับวัย ด้วยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครั และชุมชน



## 3. หลักการ

1. การอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษา  
เป็นเด็กเป็นสำคัญ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และคำนึงถึงวิถีชีวิตของเด็กตามบริบทสังคมและวัฒนธรรม
2. พัฒนาการเด็กและการเรียนรู้  
เป็นการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวมและสมวัยทุกด้าน ผ่านการเล่น สอดคล้องกับการพัฒนาสมอง และมีการพักผ่อน ที่เพียงพอ
3. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก  
ให้เด็กมีทักษะชีวิต และเรียนรู้ด้วยความสุข
4. การบูรณาการบริบทสังคมและวัฒนธรรม  
เรียนรู้จาก วิถีชีวิต บริบทสังคมและวัฒนธรรมของตนเอง
5. การมีส่วนร่วมของครอบครัว สถานศึกษา และชุมชน  
ประสานความร่วมมือในการพัฒนาเด็ก ระหว่างทุกฝ่าย ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย

## 4. จุดมุ่งหมาย

1. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย แข็งแรง และมีสุขภาวะทางกายที่ดี
2. สุขภาพจิตดีและมีความสุข มีสุนทรียภาพ มีสัมพันธภาพที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ต่าง
3. มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัยในตนเอง รักความเป็นไทย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
4. มีทักษะการคิด การใช้ภาษาสื่อสาร และการแสวงหาความรู้ ได้เหมาะสมกับวัย

## 5. ความสามารถผู้เรียน เมื่อจบการศึกษาระดับปฐมวัย

1. ด้านสุขภาวะทางกาย
2. ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม
3. ด้านความเป็นพลเมือง และความเป็นไทย
4. ด้านสติปัญญา
  - ภาษาและภาษารูปร่างสื่อ
  - การคิดรวบยอดและการคิดคำนวณ
  - การคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ
  - การแสวงหาความรู้
  - จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

## 6. สารการเรียนรู้

1. ประสบการณ์สำคัญ
  - 1.1 ด้านสุขภาวะทางกาย
  - 1.2 ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม
  - 1.3 ด้านความเป็นพลเมือง และความเป็นไทย
  - 1.4 ด้านสติปัญญา
2. สารที่ควรเรียนรู้
  - 2.1 ตัวเด็ก
  - 2.2 บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
  - 2.3 ธรรมชาติรอบตัว
  - 2.4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก



## 7. การจัดประสบการณ์

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์
3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์
4. กิจกรรมการเล่นตามมุม
5. กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง
6. กิจกรรมเกมการศึกษา

## 8. การประเมิน ความสามารถของผู้เรียน

1. ด้านสุขภาวะทางกาย
2. ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม
3. ด้านความเป็นพลเมือง และความเป็นไทย
4. ด้านสติปัญญา
  - ภาษาและการรู้หนังสือ
  - การคิดรวบยอดและการคิดคำนวณ
  - การคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ
  - การแสวงหาคำความรู้
  - จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

QR code (ร่าง) หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย  
พุทธศักราช 2568 สำหรับเด็กอายุ 3 - 6 ปี



QR code (ร่าง) คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย  
พุทธศักราช 2568 สำหรับเด็กอายุ 3 - 6 ปี



(ร่าง) หลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย

พุทธศักราช 2568

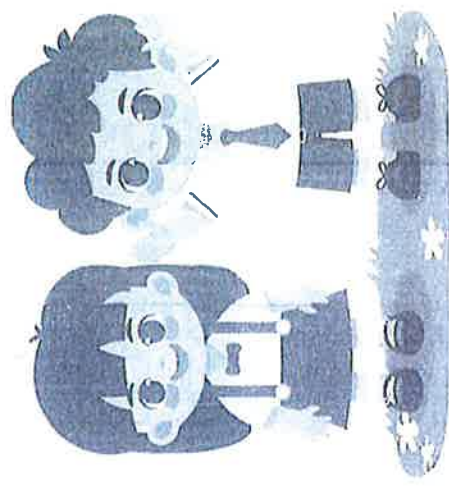
สำหรับเด็กอายุ 3 - 6 ปี



สำนักวิชา คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

Website

[www.eacademic.obec.go.th](http://www.eacademic.obec.go.th)







## 4) กรอบความสามารถของผู้เรียน เมื่อจบชั้นประถมศึกษาตอนต้น

### 1

#### วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความสามารถพื้นฐานที่เข้มแข็ง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน มีจินตนาการ ที่สร้างสรรค์ และมีความสุขในการเรียนรู้ สามารถเติบโตขึ้น เป็นพลเมืองที่ดีและมีคุณภาพในสังคม

### 2

#### หลักการ

1. เป็นหลักสูตรที่มีความสามารถพื้นฐานด้านการเรียนรู้ (Basic Literacy) และการดำเนินชีวิตประจำวัน (Functional Literacy) ที่เหมาะสมตามช่วงวัย
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยการบูรณาการความรู้และสร้างรับกับการเรียนรู้ ที่ช่วยให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาและเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life - Long Learning)
3. เป็นหลักสูตรที่เน้นการประเมินความก้าวหน้า (Formative Assessment) ของพฤติกรรมกรรมการเรียนรู้ให้มีทิศทาง เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมาย
4. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่น ทั้งด้านความรู้ เวลาเรียน การจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลที่ให้ความสำคัญ บริหารจัดการได้ตามบริบทหรือความต้องการของสถานศึกษา
5. เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการหลักสูตรได้ตามบริบทโดยคำนึงถึงคุณภาพ ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

### 3

#### จุดมุ่งหมาย

1. ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียน และคิดคำนวณ และใช้เป็นเครื่องมือ ในการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตประจำวัน
2. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยี สังคมและความเป็นพลเมือง สุขภาพและร่างกาย และอารมณ์และความรู้สึกลงในการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม
3. ผู้เรียนสามารถคิดสร้างสรรค์คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีจรรยาบรรณ และคิดแก้ปัญหา
4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่เหมาะสมตามช่วงวัย



#### ความสามารถพื้นฐานด้านการเรียนรู้ (Basic Literacy)

1. ความสามารถด้านการอ่าน (Reading Literacy)
2. ความสามารถด้านการเขียน (Writing Literacy)
3. ความสามารถด้านการศึกษาคำนวณ (Numeracy)



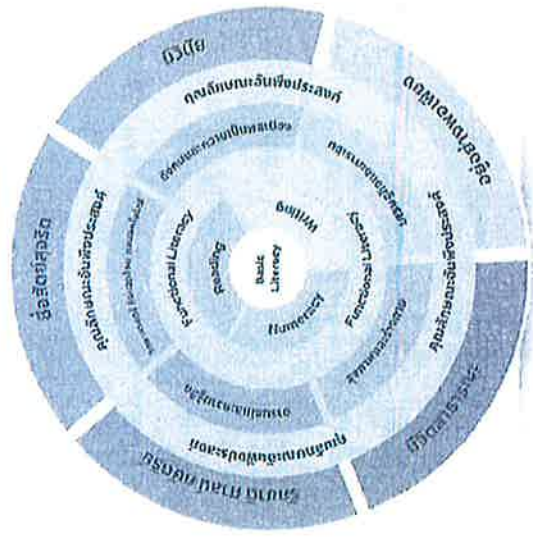
#### ความสามารถพื้นฐานด้านการดำเนินชีวิตประจำวัน (Functional Literacy)

1. ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยี
2. ด้านสังคมและความเป็นพลเมือง
3. ด้านเศรษฐกิจและการเงิน
4. ด้านสุขภาพและร่างกาย
5. ด้านอารมณ์และความรู้สึก



#### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. อยุ่อย่างพอเพียง
5. มีจิตสาธารณะ



## 5

### ความสามารถผู้เรียนเมื่อจบการศึกษา ระดับประถมศึกษาตอนต้น

1. เข้าใจความหมายของคำ ข้อความ ภาพ สัญลักษณ์ ภาพยนตร์ ภาพยนตร์ แฟชั่น และเรื่องราวในอิตซ์ประจักษ์ สามารถอธิบายสาระสำคัญ และสื่อสารได้โดยถึงภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ด้วยวิธีการต่าง ๆ อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ และรับผิดชอบ
2. ใช้ความรู้เบื้องต้นทางคณิตศาสตร์เกี่ยวกับตัวเลขใช้ต่อประจักษ์ ด้วยความเชื่อมั่น รวมถึงสามารถสื่อสารด้วยภาษา และสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์อย่างเหมาะสมผล
3. ระบุและเข้าใจการเปลี่ยนแปลงของปรากฏการณ์ การกระทำและสิ่งมีชีวิตอย่างรอบตัว เกิดไปเลย และใช้เป็นการประกอบการศึกษาต่อขั้นสูง และใช้เพื่อการศึกษาเป็นชีวิตประจำวัน
4. ระบุและเข้าใจบทบาทของตนเองในฐานะพลเมือง ควบคุมอารมณ์ จัดการกับความเครียดและความท้าทาย รับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง มีทักษะในการทำงาน เป็นทีม สามารถสร้างและรักษาความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น รู้ผิดชอบชั่วดี มีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวัฒนธรรม และประเมินค่าสิ่งดี
5. ระบุและเข้าใจบทบาทเศรษฐกิจของครอบครัว เข้าใจ สิ่งระบอบการทำงานที่ก่อให้เกิดรายได้ และมีทัศนคติที่ดี ต่อการประกอบอาชีพสุจริต
6. ระบุและเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษา เสรีภาพของตนเอง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีสุจริต รับผิดชอบตนเองและสังคม และรับผิดชอบต่อออกจากการเสียหรืออันตรายรอบด้าน
7. ระบุและเห็นคุณค่าทางสุขภาพของศิลปะและวัฒนธรรม จากการใช้ส่วนร่วมกิจกรรมในท้องถิ่น และสื่อสาร ด้วยความภาคภูมิใจ







## 6

### ความรู้พื้นฐาน

เป็นเขตของเนื้อหา ความรู้ ทักษะ และความสามารถที่บุคคลจำเป็นต้องมี เพื่อให้สามารถใช้เป็นเครื่องมือดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ และประสบความสำเร็จในหน้าที่การงาน ประกอบด้วย

- ความรู้พื้นฐานสำหรับพัฒนาความสามารถพื้นฐาน เช่น ความรู้ด้านภาษา ความรู้ด้านคณิตศาสตร์
- ความรู้พื้นฐานสำหรับพัฒนาความสามารถในการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ ด้านวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยี สังคมและความเป็นพลเมือง เศรษฐกิจ และการเงิน สุขภาพและร่างกาย และอารมณ์และความรู้สึก

สถานศึกษาสามารถกำหนดความรู้พื้นฐานในแต่ละด้านได้ตามบริบทของสถานศึกษา

## 7

### โครงสร้างเวลาเรียน

กำหนดโครงสร้างเวลาเรียนทั้งหมด ไม่น้อยกว่า 800 ชั่วโมงต่อปี เพื่อพัฒนาพื้นฐานการเรียนรู้และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ดังนี้

การศึกษานา	ร้อยละของเวลาเรียนต่อปี		
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ภาษาต่างประเทศ	70	60	50
สาระการเรียนรู้แกนกลาง ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	25	25	45
สาระการเรียนรู้ไทย	5	5	6
รวมทั้งหมด	100	100	100

## 8

### การจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลการเรียนรู้

- ใช้แนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในการออกแบบการเรียนรู้
- สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ ผ่านบริบทโลกจริง
- นำบริบทโลกจริงของผู้เรียนมาสร้างเป็นประสบการณ์การเรียนรู้
- ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
- ประเมินการระหว่างการจัดการเรียนรู้และการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ
- รายงานผลการพัฒนาผู้เรียนเป็นระดับความสามารถ

## 9

### ความแตกต่างกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

1. เป็นพัฒนาความสามารถพื้นฐานและการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของผู้เรียนระดับประถมศึกษาตอนต้น
2. ผู้เรียนสามารถใช้ความรู้และทักษะในสถานการณ์จริง เช่น อ่านป้ายบอกทาง ฉลากยา และแก้ปัญหาคณิตศาสตร์
3. จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ เช่น โครงการวิทยาศาสตร์
4. มีความยืดหยุ่น ปรับแผนการสอนตามความต้องการของผู้เรียนและสถานการณ์
5. ใช้การประเมินผลที่หลากหลาย เช่น การประเมินจากการปฏิบัติจริง และการแก้ปัญหา
6. ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและเป็นการเรียนรู้ที่จริง เช่น วิดีโอ การทดลอง และเทคโนโลยี
7. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่ใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงานได้ เช่น การทำงานร่วมกับผู้อื่นและแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง
8. รายงานผลเป็นระดับความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
9. ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบของวิชาเรียน หน่วยการเรียนรู้ กิจกรรม โครงการ ตามลักษณะเป้าหมายของการจัดการเรียนรู้
10. สถานศึกษาสามารถกำหนดความรู้พื้นฐานเพื่อการพัฒนาผู้เรียนได้ตามบริบทของสถานศึกษา

**QR code (ร่าง) หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2568**

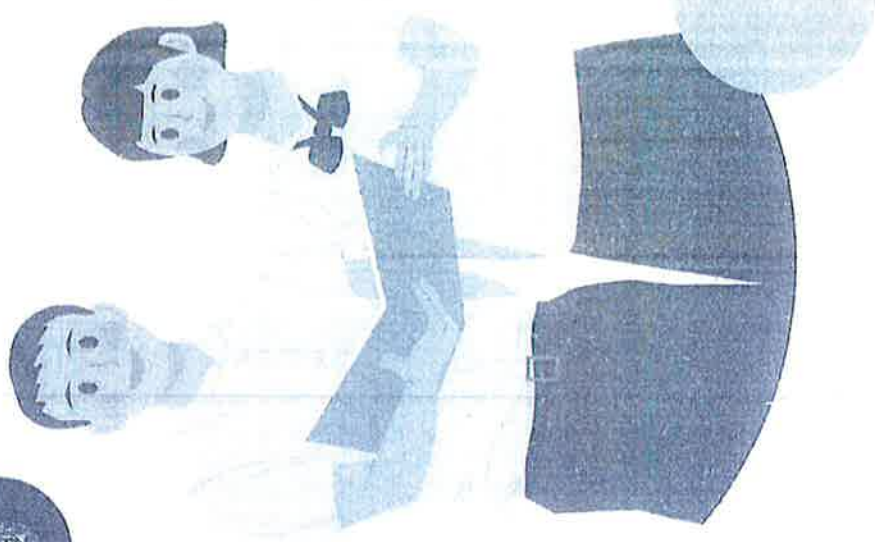
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

**Website**  
www.academic.obec.go.th

**Phone**  
0 2288 5764

# (ร่าง) หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2568

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



รายชื่อโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตรฯ

ที่	จังหวัด	อปท.	ชื่อสถานศึกษา	จำนวนเด็ก อนุบาล	จำนวนนักเรียน ป.๑ - ๓
๑๕๐	ชลบุรี	ทต.ศรีราชา	รร.เทศบาลวัดราชบุรณิยธรรม	๑๕๕	๑๘๐
๑๕๑	ชลบุรี	อบต.บ่อวิน	รร.บ้านพันเค็ดจโน	๑๓๗	๑๘๓
๑๕๒	ชัยนาท	ทต.หางน้ำสาคร	รร.เทศบาลตำบลหางน้ำสาคร	๗๙	๙๙
๑๕๓	ชัยนาท	ทต.ชัยนาท	รร.เทศบาลเขาท่าพระ	๖๖	๙๔
๑๕๔	ชัยนาท	ทต.ชัยนาท	รร.เทศบาลบ้านกล้วย	๑๗๓	๒๒๓
๑๕๕	ชัยนาท	ทต.ชัยนาท	รร.เทศบาลวัดห้วยยาง	๒๕	๕๐
๑๕๖	ชัยนาท	ทต.วัดสิงห์	รร.เทศบาลวัดสิงห์สถิตย์	๕๖	๘๕
๑๕๗	ชัยนาท	ทต.สรรพยา	รร.เทศบาลตำบลสรรพยา	๙๓	๑๓๖
๑๕๘	ชัยภูมิ	ทต.แก้งคร้อ	รร.เทศบาลแก้งคร้อ	๑๒๑	๑๘๔
๑๕๙	ชัยภูมิ	ทต.นาหนองทุ่ม	รร.อนุบาลเทศบาลตำบลนาหนองทุ่ม	๑๓๙	๑๒๕
๑๖๐	ชัยภูมิ	ทต.คอนสาร	รร.เทศบาลคอนสาร (บ้านฝายดินสอ)	๑๐๗	๒๐๒
๑๖๑	ชัยภูมิ	ทต.ชัยภูมิ	รร.เทศบาล ๑ วิทยานารี	๒๒๗	๒๘๔
๑๖๒	ชัยภูมิ	ทต.ชัยภูมิ	รร.เทศบาล ๒ เมืองเก่าวิทยา	๒๕	๒๘
๑๖๓	ชัยภูมิ	ทต.ชัยภูมิ	รร.เทศบาล ๓ ปรากฏ์วิทยาคาร	๓๙	๓๖
๑๖๔	ชัยภูมิ	ทต.ชัยภูมิ	รร.เทศบาล ๔ (อมร สะเพียรชัย อุทิศ)	๗๘	๑๑๑
๑๖๕	ชัยภูมิ	ทต.หนองบัวแดง	รร.เทศบาล ๑ (อนุบาลเด็กน่ารัก)	๒๓๕	๑๘๗
๑๖๖	ชัยภูมิ	ทต.โคกสะอาด	รร.เทศบาลตำบลโคกสะอาด	๖๑	๕๖
๑๖๗	ชุมพร	อบจ.ชุมพร	รร.บ้านทับวัง	๑๐๐	๑๐๕
๑๖๘	ชุมพร	อบจ.ชุมพร	รร.สหกรณ์ประชาชนกุล	๔๔	๘๐
๑๖๙	ชุมพร	ทต.ชุมพร	รร.เทศบาล ๑ บ้านท่าตะเภา	๑๒๒	๑๖๑
๑๗๐	ชุมพร	ทต.ชุมพร	รร.เทศบาล ๒ วัดเกาะแก้ว	๓๘	๒๗
๑๗๑	ชุมพร	ทต.หลังสวน	รร.เทศบาลวัดด่านประชากร	๘๘	๙๗
๑๗๒	เชียงราย	ทต.ป่าตาล	รร.เทศบาลตำบลป่าตาล (ป่าตาลราษฎร์นุกูล)	๔๑	๕๕
๑๗๓	เชียงราย	ทต.ยางฮอม	รร.เทศบาลตำบลยางฮอม	๒๐	๓๓
๑๗๔	เชียงราย	ทต.บ้านแซว	รร.เทศบาลตำบลบ้านแซว	๘๖	๗๙
๑๗๕	เชียงราย	ทต.เวียงเชียงแสน	รร.เทศบาล ๑ (เวียงเชียงแสน)	๑๐๘	๑๔๑
๑๗๖	เชียงราย	อบต.ศรีดอนมูล	รร.อบต.ศรีดอนมูล (บ้านด้ายปาราชฎร์ดำรง)	๓๕	๕๔
๑๗๗	เชียงราย	ทต.จ้าว	รร.เทศบาลตำบลจ้าว(ศรีสว่าง)	๗๕	๖๒
๑๗๘	เชียงราย	ทต.บ้านปล่อง	รร.อนุบาลเทศบาลตำบลบ้านปล่อง	๘๐	๗๖
๑๗๙	เชียงราย	ทต.ป่าแดด	รร.เทศบาล ๑ (ป่าแดด)	๔๘	๕๑
๑๘๐	เชียงราย	ทต.สันมะค่า	รร.เทศบาล ๑ ชุมชนบ้านสันมะค่า	๔๓	๓๘
๑๘๑	เชียงราย	ทต.พญาเม็งราย	รร.เทศบาลพญาเม็งราย ๑ (ทุ่งเจ้า)	๓๕	๔๕
๑๘๒	เชียงราย	ทต.เม็งราย	รร.เทศบาลตำบลเม็งราย (บ้านป่าขาง)	๑๗	๑๘
๑๘๓	เชียงราย	อบต.แม่ต๋ำ	รร.องค์การบริหารส่วนตำบลแม่ต๋ำ	๓๙	๓๙
๑๘๔	เชียงราย	ทต.เมืองพาน	รร.เทศบาล ๑ บ้านเก่า	๑๓๒	๑๔๖
๑๘๕	เชียงราย	ทต.สันมะเค็ด	รร.เทศบาล ๑ (ชุมชนสันมะเค็ด)	๑๙	๑๑
๑๘๖	เชียงราย	อบต.คอยงาม	รร.องค์การบริหารส่วนตำบลคอยงาม (สันข้างต่าย)	๒๖	๔๕
๑๘๗	เชียงราย	อบต.ทรายขาว	รร.องค์การบริหารส่วนตำบลทรายขาว (บ้านท่าฮ่อ)	๒๖	๕๐



ช่องทางการสมัครเข้าร่วมเป็นโรงเรียนนาร่องการใช้หลักสูตรฯ



<https://bit.ly/4halZiv>

หมายเหตุ: สามารถสมัครเข้าร่วมเป็นโรงเรียนนาร่อง ได้ถึงวันพุธที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๘

แบบรับรองการสมัคร

ข้าพเจ้า.....

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

มีความพร้อมและสมัครใจเข้าร่วมเป็นโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘

ขอรับรองว่าข้อมูลที่บันทึกลงใน Google Forms เป็นความจริงทุกประการ และขอแสดงความจำนงเข้าร่วมโครงการโรงเรียนนำร่องเพื่อปรับใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานฉบับใหม่

ลงชื่อ \_\_\_\_\_

( \_\_\_\_\_ )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

วันที่ \_\_\_\_\_

ลงชื่อ \_\_\_\_\_

( \_\_\_\_\_ )

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

วันที่ \_\_\_\_\_

หมายเหตุ: ให้จัดส่งสำเนาแบบรับรองการสมัครไปยังไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ [dla081.3@gmail.com](mailto:dla081.3@gmail.com)

ภายในวันพุธที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๘