



สนง.ส่งเสริมการ ปกครองท้องถิ่นอำเภอ
 เลขที่รับ ๒๒๘ / ๒๘
 วันที่ ๑๙ มี.ค. ๒๕๖๘

ที่ ขย ๐๐๒๓.๒/๒๘๖

อบต.นายายก๊ก
 เลขที่รับ ๒๒๘ / ๒๘๖
 วันที่ ๑๙ มี.ค. ๒๕๖๘
 เวลา.....

ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอทุกอำเภอ สำนักงานองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ และ
 สำนักงานเทศบาลเมืองชัยภูมิ

ด้วย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น แจ้งประชาสัมพันธ์ เรื่อง วิธีการ ระยะเวลาเริ่มต้นและ
 สิ้นสุด และข้อมูลประกอบการรับฟังความคิดเห็นการประเมินผลสัมฤทธิ์พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากร
 ทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องประกอบการประเมินผลสัมฤทธิ์
 พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ และกฎที่ออกตามพระราชบัญญัติดังกล่าว
 จึงประชาสัมพันธ์การออกประกาศของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา เรื่อง วิธีการ ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุด
 และข้อมูลประกอบการรับฟังความคิดเห็นการประเมินผลสัมฤทธิ์พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 พ.ศ. ๒๕๕๖ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากร
 ทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในสังกัด รวมทั้งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบและร่วมแสดง
 ความคิดเห็นผ่านระบบกลางทางกฎหมายตามคิวอาร์โคด รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

เรียน นายก อบต.นายายก๊ก

- เพื่อโปรดทราบ/พิจารณา

- เห็นควรจึงให้

- สำนักปลัด กองช่าง กองคลัง
- กองสวัสดิการสังคม กองการศึกษา
- กองสาธารณสุข
- อื่นๆ.....



นางสาวอ้นจันทร์ เคนเหลื่อม)
 ผู้อำนวยการ รักษาการแทน
 หัวหน้าสำนักปลัด อบต.

(Signature)

(นางลออ ศรีสุวรรณ)

รองเลขาธิการบริหารส่วนตำบลนายายก๊ก รักษาการแทน
 เลขาธิการบริหารส่วนตำบลนายายก๊ก

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
 กลุ่มงานมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น
 โทร./โทรสาร ๐-๕๔๘๑-๓๓๐๘

ที่ ขย ๐๐๒๓.๒/๒๘๖ วันที่ ๑๙ มี.ค. ๒๕๖๘

สนง.ส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอเทพสถิต

เรียน นาย/หัวหน้าส่วนราชการ ทุกแห่ง

- เลือกรวบรวม
- เก็บข้อมูล
- เพื่อดำเนินการ
- รายงาน สลอบ. ภายในวันที่.....

(Signature)
 (นายบุญชู กิ่งคำไท)
 เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

กลุ่มงานมาตรฐานการปฏิบัติงานบุคคลส่วนท้องถิ่น
เลขรับที่ 703
วันที่ 5 มี.ค. 68



สำนักงานส่งเสริมการปกครอง
ท้องถิ่นจังหวัดชัยภูมิ
รับเลขที่ 249
ลงวันที่ - 5 มี.ค. 2568
เวลา

ที่ มท ๐๘๐๙.๔/ว๑๐๐๗

ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดทุกจังหวัด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้รับแจ้งจากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ขอความอนุเคราะห์
แจ้งประชาสัมพันธ์ เรื่อง วิธีการ ระยะเวลา เริ่มต้นและสิ้นสุดและข้อมูลประกอบการรับฟังความคิดเห็น
การประเมินผลสัมฤทธิ์พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อรับฟัง
ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องประกอบการประเมินผลสัมฤทธิ์พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา
พ.ศ. ๒๕๕๖ และกฎที่ออกตามพระราชบัญญัติดังกล่าว

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จึงขอความร่วมมือจังหวัดประชาสัมพันธ์การออกประกาศ
ของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา เรื่อง วิธีการ ระยะเวลา เริ่มต้นและสิ้นสุดและข้อมูลประกอบการรับฟัง
ความคิดเห็นการประเมินผลสัมฤทธิ์พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖
พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในสังกัดรวมทั้งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบและร่วมแสดงความคิดเห็น
ผ่านระบบกลางทางกฎหมาย รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาพร้อมนี้



สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น
กลุ่มงานบริหารงานบุคคลทางการศึกษาท้องถิ่น
โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๐๐ ต่อ ๔๒๒๙
โทรสาร ๐-๒๒๔๑-๙๐๕๕
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th

PLC



ที่ ศธ ๕๑๐๓.๒/ 566

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
เลขที่ 102๖3
วันที่ 24 ก.พ. 2568
เวลา

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

กระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

20 กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น
เลขที่ 4817
วันที่ ๒๕ ก.พ. ๒๕๖๘
ผู้รับ ผลิตงานระบบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น

เรื่อง การรับฟังความคิดเห็นประกอบการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย
เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา เรื่อง วิธีการ ระยะเวลา เริ่มต้นและสิ้นสุด และข้อมูล
ประกอบการรับฟังความคิดเห็นการประเมินผลสัมฤทธิ์พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากร
ทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑๑ แผ่น

ด้วยสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ได้ออกประกาศ เรื่อง วิธีการ ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุด
และข้อมูลประกอบการรับฟังความคิดเห็นการประเมินผลสัมฤทธิ์พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา
พ.ศ. ๒๕๕๖ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อรับฟังความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องประกอบการประเมินผลสัมฤทธิ์พระราชบัญญัติ
สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ และกฎที่ออกตามพระราชบัญญัติดังกล่าว

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ขอเรียนว่า กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น มีหรืออาจมีบุคลากร
ที่มีสิทธิหรือหน้าที่ หรือได้รับหรืออาจได้รับผลกระทบจากพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖
และกฎที่ออกตามพระราชบัญญัติดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในสังกัดทราบ
และร่วมแสดงความคิดเห็นผ่านระบบกลางทางกฎหมายตามคิวอาร์โค๊ดด้านล่าง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมตวรรณ วีระธรรมไม)
เลขาธิการคุรุสภา

เรียน ผอ.ก.บ.ศ. ๒๕๖๘
- เพื่อโปรดพิจารณา 27 ก.พ. 68

๒๕๖๘ ผอ.ก.บ.ศ. X/๒๖๐๖

สำนักจรรยาบรรณวิชาชีพและนิติการ
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๔๓๓๖
โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๑๗๒๗

(นางสาวนันทิพย์ ทิพย์วงศ์)
นทบ.ชพ.รท.
ผอ.ก.บ.ศ.



“เรียนดี มีความสุข”



ประกาศสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
เรื่อง วิธีการ ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุด และข้อมูลประกอบการรับฟังความคิดเห็นการประเมินผลสัมฤทธิ์
พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖
พ.ศ. ๒๕๖๗

ตนประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง รายชื่อกฎหมายและหน่วยงานที่รับผิดชอบการประเมินผลสัมฤทธิ์
ของกฎหมาย การจัดทำคำอธิบายและคำแปลของกฎหมาย และการเผยแพร่ข้อมูลกฎหมายหมายและกฎเกณฑ์
สำหรับกฎหมายที่มีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้รักษาการและมีผลใช้บังคับก่อนวันที่
๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ กำหนดให้สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการ
และสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย
การจัดทำคำอธิบายและคำแปลของกฎหมาย และการเผยแพร่ข้อมูลกฎหมายหมายและกฎเกณฑ์
ของพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ โดยที่สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา มีหน้าที่รับผิดชอบ
เกี่ยวกับการดำเนินงานของคุรุสภา จึงเห็นสมควรประเมินผลสัมฤทธิ์พระราชบัญญัติสภาครู
และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ ตามหมวด ๑ สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา มาตรา ๗ ถึงมาตรา ๖๑
และหมวด ๕ บทกำหนดโทษ มาตรา ๗๕ ถึงมาตรา ๗๙ เพื่อให้มีกฎหมายเท่าที่จำเป็น ยกเลิก หรือปรับปรุงกฎหมาย
ที่หมดความจำเป็น ล้าสมัย หรือไม่สอดคล้องกับสภาพการณ์ หรือเป็นอุปสรรคต่อการดำรงชีวิตหรือการประกอบอาชีพ
ไม่เป็นภาระแก่ประชาชน พัฒนากฎหมายให้สอดคล้องกับหลักสากลและพันธกรณีระหว่างประเทศ ลดความซ้ำซ้อน
และขัดแย้งกันของกฎหมาย ลดความเหลื่อมล้ำและสร้างความเป็นธรรมในสังคม รวมทั้งเพิ่มความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ และให้ประชาชนเข้าถึงกฎหมายได้อย่างทั่วถึง

ในการประเมินผลสัมฤทธิ์ของพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖
สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ต้องดำเนินการรับฟังความคิดเห็นตามพระราชบัญญัติหลักเกณฑ์การจัดทำ
ร่างกฎหมายและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย พ.ศ. ๒๕๖๒ และปฏิบัติตามแนวทางการประเมิน
ผลสัมฤทธิ์กฎหมายที่คณะกรรมการพัฒนากฎหมายโดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรีกำหนด ซึ่งต้องมีการประกาศ
การเปิดรับฟังความคิดเห็นและข้อมูลประกอบการรับฟังความคิดเห็น

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ (๑) แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากร
ทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ และมาตรา ๓๕ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติหลักเกณฑ์การจัดทำร่างกฎหมาย
และการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบข้อ ๖ ของแนวทางการประเมินผลสัมฤทธิ์
ของกฎหมายที่คณะกรรมการพัฒนากฎหมายกำหนด จึงประกาศวิธีการ ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุด
และข้อมูลประกอบการรับฟังความคิดเห็นสำหรับการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย ดังต่อไปนี้

๑. กฎหมายที่จะเปิดรับฟังความเห็น

พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับคุรุสภา
สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา และกฎที่ออกตามพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว รายละเอียดตามบัญชีแนบท้ายประกาศ

๒. วิธีการรับฟังความคิดเห็น

การรับฟังความคิดเห็นประกอบการประเมินผลสัมฤทธิ์พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากร
ทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ จะดำเนินการผ่านช่องทางระบบกลางทางกฎหมาย (Law.go.th)

๓. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดในการรับฟังความคิดเห็น

การรับฟังความคิดเห็นประกอบการประเมินผลสัมฤทธิ์พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ เริ่มต้นตั้งแต่วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ และสิ้นสุดวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ตลอด ๒๔ ชั่วโมง ไม่เว้นวันหยุดราชการ (ยกเว้นวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ จะปิดระบบการรับฟังความคิดเห็นในเวลา ๑๖.๓๐ น.)

๔. ข้อมูลประกอบการรับฟังความคิดเห็น

๔.๑ วัตถุประสงค์ของการมีกฎหมาย

ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการจัดการศึกษาของชาติ จึงต้องเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะอย่างสูง ในการประกอบวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ รวมทั้งมีคุณภาพและมาตรฐานเหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง จึงจำเป็นต้องมีพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ เพื่อ

๔.๑.๑ พัฒนาศักยภาพครู และส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพครู และบุคลากรทางการศึกษา

๔.๑.๒ เพื่อปรับสภาพในกระทรวงศึกษาธิการตามพระราชบัญญัติครู พุทธศักราช ๒๔๘๘

เป็นองค์กรวิชาชีพครูตามมาตรา ๕๓ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และให้เป็นไปตามมาตรา ๗๓ โดยกำหนดให้มีสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา เรียกชื่อว่า "คุรุสภา" มีอำนาจหน้าที่กำหนดมาตรฐานวิชาชีพ ออกและเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ กำกับดูแลการปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพ และการพัฒนาวิชาชีพ และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษามีอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริมสวัสดิการ สวัสดิภาพ ความมั่นคงของผู้ประกอบวิชาชีพ และผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของกระทรวงการศึกษา

๔.๑.๓ เพื่อสืบทอดประวัติศาสตร์และเจตนารมณ์ของการจัดตั้งคุรุสภาให้เป็นสภาวิชาชีพครูต่อไป

๔.๒ มาตรการสำคัญของกฎหมายที่กำหนดขึ้นเพื่อแก้ไขปัญหา

๔.๒.๑ สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา

พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ ได้กำหนดให้มีสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา เรียกว่า "คุรุสภา" มีฐานะเป็นนิติบุคคล ในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ มีวัตถุประสงค์ เพื่อกำหนดมาตรฐานวิชาชีพ ออกและเพิกถอนใบอนุญาต กำกับดูแลการปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณของวิชาชีพ รวมทั้งการพัฒนาวิชาชีพ กำหนดนโยบายและแผนพัฒนาวิชาชีพ และประสานส่งเสริมการศึกษาและการวิจัยเกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพ

คุรุสภา มีอำนาจหน้าที่ กำหนดมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ ควบคุมความประพฤติและการดำเนินงานของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ ออกใบอนุญาตให้แก่ผู้ขอประกอบวิชาชีพ พักใช้ใบอนุญาตหรือเพิกถอนใบอนุญาต สนับสนุนส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ ส่งเสริม สนับสนุน ยกย่อง และผดุงเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา รับรองปริญญา ประกาศนียบัตร วิทยุติบัตรของสถาบันต่าง ๆ ตามมาตรฐานวิชาชีพ รับรองความรู้และประสบการณ์ทางวิชาชีพ รวมทั้งความชำนาญในการประกอบวิชาชีพ ส่งเสริมการศึกษาและการวิจัยเกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพ เป็นตัวแทนผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาของประเทศไทย ออกข้อบังคับของคุรุสภาตามที่กำหนดไว้ ให้คำปรึกษาหรือเสนอแนะต่อคณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับนโยบายหรือปัญหาการพัฒนาวิชาชีพ ให้คำแนะนำหรือเสนอความเห็นต่อรัฐมนตรีเกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพ หรือการออกกฎกระทรวง ระเบียบ และประกาศต่าง ๆ กำหนดให้มีคณะกรรมการ

เพื่อกระทำการ ...

เพื่อกระทำการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของคุรุสภา และดำเนินการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของคุรุสภา นอกจากนี้อำนาจกระทำกิจการต่าง ๆ ภายในขอบแห่งวัตถุประสงค์ ดังต่อไปนี้ด้วย

(๑) ถือกรรมสิทธิ์ หรือมีสิทธิครอบครองโน้ตทรัพย์สินหรือดำเนินการใด ๆ เกี่ยวกับทรัพย์สินตลอดจนรับทรัพย์สินที่มีผู้ทูลให้

(๒) ทำนิติกรรมสัญญาหรือข้อตกลงใด ๆ

(๓) กุ้อัมเพื่อประโยชน์ในการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของคุรุสภา

(๔) สนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

๕.๒.๒ คณะกรรมการคุรุสภา

องค์ประกอบ

พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ ได้กำหนดกลไกอันสำคัญเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กฎหมายกำหนด โดยมีกรดำเนินงานในรูปแบบคณะกรรมการซึ่งประกอบด้วย

(๑) ประธานกรรมการ ซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงด้านการศึกษา มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ หรือกฎหมาย

(๒) กรรมการโดยตำแหน่ง ประกอบด้วย ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และหัวหน้าสำนักงานคณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น

(๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนเจ็ดคน ซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงด้านการบริหารการศึกษา การอาชีวศึกษา การศึกษาพิเศษ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกฎหมายด้านละหนึ่งคน ซึ่งในจำนวนนี้ต้องเป็นผู้ที่เป็นหรือเคยเป็นครู ผู้บริหารสถานศึกษา หรือผู้บริหารการศึกษา ไม่น้อยกว่าสามคน

(๔) กรรมการซึ่งได้รับแต่งตั้งจากผู้ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะครุศาสตร์ หรือศึกษาศาสตร์ หรือการศึกษา ซึ่งเลือกกันเองจากสถาบันอุดมศึกษาของรัฐจำนวนสามคน และจากสถาบันอุดมศึกษาเอกชนจำนวนหนึ่งคน

(๕) กรรมการจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ซึ่งเลือกตั้งจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาจำนวนสิบเก้าคน ในจำนวนนี้ต้องเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ดำรงตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น และมาจากสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา สถาบันอาชีวศึกษา สถานศึกษาเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามสัดส่วนจำนวนผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

(๖) เลขาธิการคุรุสภาเป็นเลขาธิการ

ทั้งนี้ ปัจจุบันองค์ประกอบของคณะกรรมการคุรุสภาเป็นไปตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๖/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๑๖ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๕๘ เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการบริหารองค์การการค้าของสำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๗/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๗/๒๕๕๘ โดยให้คณะกรรมการประกอบด้วย

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานกรรมการ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เลขาธิการ ก.ค.ศ. เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และหัวหน้าสำนักงานคณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น เป็นกรรมการ และให้เลขาธิการคุรุสภาเป็นกรรมการและเลขานุการ

อำนาจหน้าที่

คณะกรรมการคุรุสภามีอำนาจหน้าที่ บริหารและดำเนินการตามวัตถุประสงค์ และอำนาจหน้าที่ของคุรุสภาซึ่งกำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้ ให้คำปรึกษาและแนะนำแก่คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ พิจารณาวินิจฉัยอุทธรณ์คำสั่งของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามมาตรา ๕๔ เร่งรัดให้พนักงานเจ้าหน้าที่ส่วนราชการ หรือคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพปฏิบัติตามอำนาจและหน้าที่ที่กฎหมายกำหนด แต่งตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อกระทำการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการคุรุสภา ควบคุมดูแลการดำเนินงานและการบริหารงานทั่วไป ตลอดจนออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ หรือข้อกำหนดเกี่ยวกับสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาในเรื่องที่กำหนดไว้ กำหนดนโยบายการบริหารงาน และให้ความเห็นชอบแผนการดำเนินงานของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ปฏิบัติการอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดไว้ให้เป็นอำนาจ และหน้าที่ของคณะกรรมการคุรุสภา และพิจารณาหรือดำเนินการในเรื่องอื่นตามที่รัฐมนตรีมอบหมาย

๔.๒.๓ คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ

องค์ประกอบ

พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้กำหนดกลไกอันสำคัญเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กฎหมายกำหนด โดยมีการดำเนินงานในรูปแบบคณะกรรมการซึ่งประกอบด้วย

- (๑) ประธานกรรมการซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ในคณะกรรมการคุรุสภา
- (๒) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และเลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสี่คนซึ่งคณะกรรมการคุรุสภาสรรหาจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงด้านการศึกษา การบริหาร และกฎหมาย
- (๔) กรรมการจากคณาจารย์ในคณะครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ หรือการศึกษา ทั้งของรัฐและเอกชนที่มีการสอนระดับปริญญาในสาขาวิชาครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ หรือการศึกษา ซึ่งเลือกกันเองจำนวนสองคน
- (๕) กรรมการจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาจำนวนหกคน ซึ่งเลือกตั้งมาจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ดำรงตำแหน่งครูที่มีประสบการณ์ด้านการสอนไม่น้อยกว่าสิบปี หรือดำรงตำแหน่งอาจารย์ ๓ หรือมีวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการขึ้นไป ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งไม่น้อยกว่าสิบปี ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารการศึกษาที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งไม่น้อยกว่าสิบปี และบุคลากรทางการศึกษาอื่นที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งไม่น้อยกว่าสิบปี

(๖) เลขาธิการคุรุสภา เป็นกรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ปัจจุบันองค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพเป็นไปตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑ เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยให้มีคณะกรรมการประกอบด้วย

(๑) ประธานกรรมการซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งจากบุคคลที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงเกี่ยวกับวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๒) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และเลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

(๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนสี่คน ซึ่งคณะกรรมการคุรุสภาแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงด้านการศึกษา การบริหาร และกฎหมาย

(๔) กรรมการจากคณาจารย์ในคณะครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ หรือการศึกษา ทั้งของรัฐ และเอกชนที่มีการสอนระดับปริญญาในสาขาวิชาครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ หรือการศึกษาซึ่งคณะกรรมการคุรุสภาแต่งตั้ง จำนวนสองคน

(๕) กรรมการจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา จำนวนสี่คน ซึ่งคณะกรรมการคุรุสภาแต่งตั้งจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ดำรงตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์ ซึ่งดำรงวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าเชี่ยวชาญ วิชาชีพละหนึ่งคน

(๖) เลขาธิการคุรุสภา เป็นกรรมการและเลขานุการ
อำนาจหน้าที่

คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพมีอำนาจและหน้าที่ พิจารณาการออกใบอนุญาตให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และการพักใช้หรือเพิกถอนใบอนุญาต กำกับดูแลการปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ส่งเสริม พัฒนา และเสนอแนะคณะกรรมการคุรุสภากำหนดมาตรฐานและจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ ส่งเสริม ยกย่อง และพัฒนาวิชาชีพไปสู่ความเป็นเลิศในสาขาต่าง ๆ ตามที่กำหนดในข้อบังคับของคุรุสภา แต่งตั้งที่ปรึกษา คณะอนุกรรมการหรือมอบหมายกรรมการมาตรฐานวิชาชีพเพื่อกระทำการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ปฏิบัติการอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดไว้ให้เป็นอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ และพิจารณาหรือดำเนินการในเรื่องอื่นตามที่รัฐมนตรีหรือคณะกรรมการคุรุสภามอบหมาย

๔.๒.๔ การดำเนินงานของคุรุสภา

พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้กำหนดให้มีสำนักงานเลขาธิการคุรุสภามีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) รับผิดชอบเกี่ยวกับการดำเนินงานของคุรุสภา

(๒) ประสานและดำเนินการเกี่ยวกับกิจการอื่นที่คุรุสภามอบหมาย

(๓) จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการดำเนินงานเสนอต่อคุรุสภา

มีเลขาธิการคุรุสภาคนหนึ่ง บริหารกิจการของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา รวมทั้งดำเนินการตามที่ประธานกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการคุรุสภา ประธานกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ หรือคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพมอบหมาย โดยคณะกรรมการคุรุสภา เป็นผู้มีอำนาจสรรหา แต่งตั้ง ถอดถอนเลขาธิการคุรุสภา และให้มีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสี่ปี และอาจได้รับการแต่งตั้งอีกแต่จะดำรงตำแหน่งเกินสองวาระติดต่อกันไม่ได้

๔.๒.๕ การประกอบวิชาชีพควบคุม

(๑) การควบคุมการประกอบวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา และวิชาชีพควบคุมอื่นตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้กำหนดให้วิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์ ตามกฎกระทรวงการประกอบวิชาชีพควบคุม พ.ศ. ๒๕๔๙

เป็นวิชาชีพ ...

เป็นวิชาชีพควบคุม และผู้ประกอบการวิชาชีพควบคุมต้องประกอบวิชาชีพภายใต้บังคับแห่งข้อจำกัดและเงื่อนไขตามข้อบังคับของคุรุสภา ห้ามมิให้ผู้ใดประกอบวิชาชีพควบคุม โดยไม่ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ เว้นแต่กรณีตามข้อยกเว้น ห้ามมิให้ผู้ใดแสดงด้วยวิธีใด ๆ ให้ผู้อื่นเข้าใจว่าตนมีสิทธิหรือพร้อมจะประกอบวิชาชีพ โดยไม่ได้รับใบอนุญาตจากคุรุสภา ห้ามมิให้สถานศึกษารับผู้ไม่ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเข้าประกอบวิชาชีพควบคุมในสถานศึกษา เว้นแต่จะได้รับอนุญาตจากคุรุสภา และห้ามมิให้ผู้ได้รับใบอนุญาตซึ่งอยู่ในระหว่างถูกสั่งพักใช้ใบอนุญาตผู้ใดประกอบวิชาชีพควบคุมหรือแสดงด้วยวิธีใด ๆ ให้ผู้อื่นเข้าใจว่าตนมีสิทธิหรือพร้อมจะประกอบวิชาชีพควบคุมนับแต่วันที่ทราบคำสั่งพักใช้ใบอนุญาต

การขอรับใบอนุญาต การออกใบอนุญาต การกำหนดอายุใบอนุญาต การต่ออายุใบอนุญาต การขอรับใบแทนใบอนุญาต และการออกใบแทนใบอนุญาต ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในข้อบังคับของคุรุสภา และผู้ขอต้องมีอายุไม่ต่ำกว่ายี่สิบปีบริบูรณ์ มีวุฒิปริญญาทางการศึกษา หรือเทียบเท่า หรือมีคุณวุฒิอื่นที่คุรุสภารับรอง ผ่านการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาตามหลักสูตรปริญญาทางการศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งปี และผ่านเกณฑ์การประเมินปฏิบัติการสอนตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการคุรุสภากำหนด ไม่เป็นผู้มีความประพฤติเสื่อมเสียหรือบกพร่องในศีลธรรมอันดี ไม่เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ และไม่เคยต้องโทษจำคุกในคดีที่คุรุสภาเห็นว่าอาจนำมาซึ่งความเสียหายเกียรติศักดิ์แห่งวิชาชีพ

(๒) การประพฤติตนตามมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ ได้กำหนดให้ ผู้ซึ่งได้รับใบอนุญาตต้องประพฤติตนตามมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพตามที่กำหนดในข้อบังคับของคุรุสภา หากบุคคลซึ่งได้รับความเสียหายจากการประพฤติผิดจรรยาบรรณของวิชาชีพของผู้ได้รับใบอนุญาต มีสิทธิกล่าวหาผู้ได้รับใบอนุญาตผู้นั้นโดยทำเรื่องยื่นต่อคุรุสภา กรรมการคุรุสภา กรรมการมาตรฐานวิชาชีพ หรือบุคคลอื่นมีสิทธิกล่าวโทษผู้ประกอบการวิชาชีพฯ ว่าผิดจรรยาบรรณของวิชาชีพ โดยแจ้งเรื่องต่อคุรุสภา โดยคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพมีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาด ยกข้อกล่าวหา ตกเดือน กักโทษพักใช้ใบอนุญาต มีกำหนดเวลาตามที่เห็นสมควร แต่ไม่เกินห้าปี และเพิกถอนใบอนุญาต

๔.๒.๖ บทกำหนดโทษ

(๑) ผู้ใดประกอบวิชาชีพควบคุม โดยไม่ได้รับใบอนุญาต ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหนึ่งปี หรือปรับไม่เกินสองหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

(๒) ผู้ใดแสดงด้วยวิธีใด ๆ ให้ผู้อื่นเข้าใจว่าตนมีสิทธิหรือพร้อมจะประกอบวิชาชีพ โดยไม่ได้รับใบอนุญาตจากคุรุสภา หรือสถานศึกษาฯ รับผู้ไม่ได้รับใบอนุญาตเข้าประกอบวิชาชีพควบคุมในสถานศึกษา หรือผู้ได้รับใบอนุญาตซึ่งอยู่ในระหว่างถูกสั่งพักใช้ใบอนุญาต ผู้ใดประกอบวิชาชีพควบคุม หรือแสดงด้วยวิธีใด ๆ ให้ผู้อื่นเข้าใจว่าตนมีสิทธิหรือพร้อมจะประกอบวิชาชีพควบคุมนับแต่วันที่ทราบคำสั่งพักใช้ใบอนุญาตนั้น ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินสามปี หรือปรับไม่เกินหกหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

๔.๓ ประโยชน์ที่คาดว่าจะประชาชนจะได้รับจากการมีกฎหมาย

พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ ก่อให้เกิดประโยชน์ในการควบคุม กักกัน ตูแผล กำหนดมาตรฐานการประกอบวิชาชีพ และควบคุมให้ผู้ประกอบวิชาชีพประพฤติตนตามมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพ รวมถึงคุ้มครองผู้รับบริการจากการแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบจากบุคคลที่ไม่มีความรู้ความสามารถ อันก่อให้เกิดความเสียหายต่อประชาชน ตลอดจนให้คำปรึกษาหรือเสนอแนะต่อคณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับนโยบายหรือปัญหาการพัฒนาวิชาชีพ

๔.๕ ปัญหาและอุปสรรคในการบังคับใช้กฎหมาย สถิติการดำเนินคดี และการลงโทษ ตามกฎหมาย

พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ เป็นกฎหมาย ที่ควบคุมการประกอบวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา และวิชาชีพควบคุมอื่น ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง โดยกำหนดให้บุคคลซึ่งขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพ สามารถประกอบวิชาชีพตามที่กฎหมายกำหนดได้ หากผู้ใดประกอบวิชาชีพควบคุม โดยไม่ได้รับใบอนุญาต หรือผู้ใดแสดงด้วยวิธีใด ๆ ให้ผู้อื่นเข้าใจว่าตนมีสิทธิหรือพร้อมจะประกอบวิชาชีพ โดยไม่ได้รับใบอนุญาตจากคุรุสภา หรือสถานศึกษาซึ่งได้รับใบอนุญาตเข้าประกอบวิชาชีพควบคุมในสถานศึกษา หรือผู้ได้รับใบอนุญาต ซึ่งอยู่ในระหว่างถูกสั่งพักใช้ใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพควบคุมหรือแสดงด้วยวิธีใด ๆ ให้ผู้อื่นเข้าใจว่าตนมีสิทธิ หรือพร้อมจะประกอบวิชาชีพควบคุมนับแต่วันที่ทราบคำสั่งพักใช้ใบอนุญาตนั้น จะมีโทษทางอาญา รวมถึงการควบคุม ความประพฤติของผู้ประกอบวิชาชีพให้ถูกต้องตามมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพตามที่กำหนด และต้องประกอบวิชาชีพภายใต้บังคับแห่งข้อจำกัดและเงื่อนไขตามข้อบังคับของคุรุสภา

การดำเนินคดีและการลงโทษตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ ณ ปัจจุบัน มีการดำเนินการต่อบุคคลและสถานที่ ดังนี้

(๑) ผู้ประกอบวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา และวิชาชีพควบคุมอื่น ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง โดยไม่ได้รับใบอนุญาต

(๒) ผู้ที่แสดงด้วยวิธีใด ๆ ให้ผู้อื่นเข้าใจว่าตนมีสิทธิหรือพร้อมจะประกอบวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา และวิชาชีพควบคุมอื่นตามที่กำหนดในกฎกระทรวง โดยไม่ได้รับ ใบอนุญาตจากคุรุสภา

(๓) สถานศึกษาซึ่งไม่ได้รับใบอนุญาตเข้าประกอบวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา หรือวิชาชีพควบคุมอื่นตามที่กำหนดในกฎกระทรวง ในสถานศึกษา

(๔) ผู้ได้รับใบอนุญาตซึ่งอยู่ในระหว่างถูกสั่งพักใช้ใบอนุญาต แต่ประกอบวิชาชีพ ควบคุมหรือแสดงด้วยวิธีใด ๆ ให้ผู้อื่นเข้าใจว่าตนมีสิทธิหรือพร้อมจะประกอบวิชาชีพควบคุมนับแต่วันที่ ทราบคำสั่งพักใช้ใบอนุญาตนั้น

(๕) ผู้ประกอบวิชาชีพซึ่งเป็นวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา และวิชาชีพควบคุมอื่นตามที่กำหนดในกฎกระทรวง เกี่ยวกับประพฤตินิติจรรยาบรรณของวิชาชีพ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมลวรรณ วีระธรรมโม)
เลขาธิการคุรุสภา

บัญชีรายชื่อกฎหมายที่จะเปิดรับฟังความเห็น
(แนบท้ายประกาศสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ฉบับลงวันที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗)

๑. พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ลำดับที่	ชื่อกฎหมาย
๑	พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖
๒	คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๗/๒๕๕๘ เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการบริหารองค์การค้ำของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓	คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๗/๒๕๖๐ เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๗/๒๕๕๘
๔	คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๖๑ เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. กฎหมายลำดับรองที่ออกตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖

๒.๑ อัตราค่าธรรมเนียม และวิชาชีพควบคุมอื่น

ลำดับที่	ชื่อกฎหมาย
๑	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กำหนดอัตราค่าธรรมเนียมประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๗
๒	กฎกระทรวง การประกอบวิชาชีพควบคุม พ.ศ. ๒๕๕๔

๒.๒ มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา

ลำดับที่	ชื่อกฎหมาย
๑	ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖
๒	ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒
๓	ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๖๓
๔	ประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง สาระความรู้ สมรรถนะและประสบการณ์วิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์ ตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖

๕	ประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง รายละเอียดของมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพครูตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๖๒
---	--

๒.๓ การรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพ

ลำดับที่	ชื่อกฎหมาย
๑	ประกาศคุรุสภา เรื่อง การรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อการประกอบวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒.๔ การรับรองคุณวุฒิการศึกษา เพื่อการประกอบวิชาชีพ

ลำดับที่	ชื่อกฎหมาย
๑	ประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง การรับรองคุณวุฒิการศึกษาเพื่อการประกอบวิชาชีพ
๒	ประกาศคุรุสภา เรื่อง การรับรองคุณวุฒิเพื่อการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูกรณีสำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒.๕ การรับรองความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ

ลำดับที่	ชื่อกฎหมาย
๑	ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยการรับรองความรู้และประสบการณ์ทางวิชาชีพ เพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๗
๒	ประกาศคุรุสภา เรื่อง การเทียบโอน การฝึกอบรม เพื่อรับรองความรู้วิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒.๖ หลักเกณฑ์และวิธีการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู

ลำดับที่	ชื่อกฎหมาย
๑	ประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู พ.ศ. ๒๕๖๖

๒.๗ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

ลำดับที่	ชื่อกฎหมาย
๑	ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๕
๒	ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๗

๓	ประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง การใช้สำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพอิเล็กทรอนิกส์ ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓
๔	ประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง กำหนดแบบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๖
๕	ประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง กลุ่มวิชาที่ระบุในใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นต้น และใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๖
๖	ประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง คุณสมบัติของผู้ขอต่ออายุใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗
๗	ระเบียบสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ว่าด้วยการขอรับใบอนุญาตและการขอต่ออายุ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๕
๘	ประกาศสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา เรื่อง วิธีการแสดงใบอนุญาตโดยวิธีการ ทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒.๘ บุคคลผู้ได้รับยกเว้นไม่ต้องมีใบอนุญาต ตามมาตรา ๔๓ (๘) แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากร
ทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖

ลำดับที่	ชื่อกฎหมาย
๑	ประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง บุคคลผู้ได้รับยกเว้นไม่ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ควบคุม ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๕๘
๒	ประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง บุคคลผู้ได้รับยกเว้นไม่ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ควบคุม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๕
๓	ประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง บุคคลผู้ได้รับยกเว้นไม่ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ควบคุม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๖

๒.๙ บุคคลผู้ได้รับยกเว้นไม่ต้องมีใบอนุญาต เป็นการชั่วคราว ตามมาตรา ๔๓ (๘) และมาตรา ๔๖
แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖

ลำดับที่	ชื่อกฎหมาย
๑	ระเบียบสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา เรื่อง หลักสูตรอบรมมาตรฐานความรู้วิชาชีพครู สำหรับผู้ได้รับการยกเว้นไม่ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพควบคุมเป็นการชั่วคราว พ.ศ. ๒๕๖๖
๒	ประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง การอนุญาตให้บุคคลประกอบวิชาชีพควบคุมโดยไม่มี ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเป็นการชั่วคราว พ.ศ. ๒๕๖๗

๒.๑๐ การพิจารณาการประพุดิติดจรรยาบรรณของวิชาชีพ

ลำดับที่	ชื่อกฎหมาย
๑	ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖
๒	ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยแบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๐
๓	ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยการพิจารณาการประพุดิติดจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๓
๔	ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยการพิจารณาการประพุดิติดจรรยาบรรณของวิชาชีพ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๙
๕	ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยการพิจารณาการประพุดิติดจรรยาบรรณของวิชาชีพ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๓

๒.๑๑ การพิจารณาอุทธรณ์คำวินิจฉัยการประพุดิติดจรรยาบรรณของวิชาชีพ

ลำดับที่	ชื่อกฎหมาย
๑	ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยการอุทธรณ์คำวินิจฉัยการประพุดิติดจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๙



กฎหมาย

