

ด่วนที่สุด  
ที่ ขย ๐๐๒๓.๓/ว ๒๕๖๘



อบต.นายกมล  
เลขที่รับ ๓๒๑/๖๕๖๘  
วันที่ ๓๑ ม.ค. ๒๕๖๘  
เวลา ๑๕.๐๐

ศาลากลางจังหวัดชัยภูมิ  
ถนนบรรณาคาร ๓๖๐๐๐

๓๑ มกราคม ๒๕๖๘

เรื่อง นโยบายการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นและผลการประเมิน PISA ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน นายอำเภอแก้งคร้อ นายอำเภอคอนสาร นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ และนายกเทศมนตรีเมืองชัยภูมิ

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จำนวน ๑ ชุด  
ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๑๕๒ ลงวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๘

ด้วย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า ได้จัดประชุมหารือการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาและผลการประเมิน PISA ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๗ และได้จัดการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนยกระดับการประเมิน PISA ของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เมื่อวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๗ โดยได้กำหนดแผนการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นและผลการประเมิน PISA ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งประกอบด้วย ๑) แผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ๒) แผนการลงพื้นที่ที่เทศติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ ๓) แผนการขยายผลการพัฒนาครูในการสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA

จังหวัดชัยภูมิพิจารณาแล้ว เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นและผลการประเมิน PISA ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงขอความร่วมมืออำเภอแก้งคร้อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาดำเนินการ ดังนี้

๑. เน้นย้ำผู้บริหารท้องถิ่นให้ความสำคัญกับนโยบายการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นและผลการประเมิน PISA เพื่อสร้างผู้เรียนที่มีคุณภาพ เพิ่มสมรรถนะในชีวิตจริงให้พร้อมรับมือกับความท้าทายในอนาคต รวมทั้งเป็นการแสดงถึงการจัดการศึกษาของท้องถิ่นที่มีประสิทธิภาพ และพัฒนา ศักยภาพในการแข่งขันระดับนานาชาติ

๒. กำชับให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาดำเนินการตามแผนการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นและผลการประเมิน PISA ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยสามารถศึกษารายละเอียดได้ทางเว็บไซต์ Local PISA (<https://localpisa.my.canva.site/>) ซึ่งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงข้อมูลความรู้ แผนการขับเคลื่อนฯ สื่อและทรัพยากรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน

๓. ส่งเสริมสนับสนุน และจัดสรรทรัพยากรให้สถานศึกษาในสังกัดให้มีความพร้อมด้านอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และสัญญาณอินเทอร์เน็ต พร้อมทั้งแก้ไขปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

๔. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดให้สามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน รวมทั้งสามารถสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA

/๕. นิเทศ...

๕. นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาตามแผนการขับเคลื่อน พร้อมทั้งสร้างขวัญ กำลังใจ และแรงจูงใจในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้กับสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน  
รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา สำหรับองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ และเทศบาลเมืองชัยภูมิ ให้พิจารณาดำเนินการด้วยเช่นเดียวกัน

ขอแสดงความนับถือ



(นายบัลลังก์ ไวทยศิริ)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน  
ผู้ว่าราชการจังหวัดชัยภูมิ

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด  
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น  
โทร. ๐ ๔๔๘๒ ๒๒๐๓

เรียน นายค.อบค.นายงกลัก

- เพื่อโปรดทราบ/พิจารณา

- เห็นควรจึงให้

- สำนักปลัด  กองช่าง  กองคลัง
- กองสวัสดิการสังคม  กองการศึกษา
- กองสาธารณสุขฯ
- อื่นๆ.....



(นางสาวอ่อนจันทร์ เคนเหลื่อม)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ รักษาการแทน  
หัวหน้าสำนักปลัด อบต.



(นายบุญลักษ์ คำโค)

เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน



(นายอนันตเดช โชตินอก)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลนายงกลัก



(นายวุฒิไกร ผิวขาว)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลนายงกลัก

Handwritten signature and date in blue ink.

สำนักงานส่งเสริมการปกครอง  
ท้องถิ่นจังหวัดชัยภูมิ  
รับเลขที่ ๗4๑  
ลงวันที่ 20 มิ.ย. 2568  
เวลา.....

# ด่วนที่สุด

ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว/๑๗๒



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๑) ๕ มกราคม ๒๕๖๘

เรื่อง นโยบายการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นและผลการประเมิน PISA ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘  
เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. QR Code เว็บไซต์ Local PISA จำนวน ๑ ชุด
- ๒. แบบลงพื้นที่ที่เทศบาลติดตามสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๑ ชุด
- ๓. กำหนดการประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นฯ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้จัดประชุมหารือการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาและผลการประเมิน PISA ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๗ และได้จัดการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนยกระดับการประเมิน PISA ของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เมื่อวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๗ โดยได้กำหนดแผนการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นและผลการประเมิน PISA ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งประกอบด้วย ๑) แผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ๒) แผนการลงพื้นที่ที่เทศบาลติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ ๓) แผนการขยายผลการพัฒนาครูในการสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นและผลการประเมิน PISA ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงขอความร่วมมือจังหวัดดำเนินการ ดังนี้

๑. แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาและระดับอาชีวศึกษาทุกแห่งดำเนินการ ดังนี้

๑.๑ เน้นย้ำผู้บริหารท้องถิ่นให้ความสำคัญกับนโยบายการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นและผลการประเมิน PISA เพื่อสร้างผู้เรียนที่มีคุณภาพ เพิ่มสมรรถนะในชีวิตจริงให้พร้อมรับมือกับความท้าทายในอนาคต รวมทั้งเป็นการแสดงถึงการจัดการศึกษาของท้องถิ่นที่มีประสิทธิภาพ และพัฒนาศักยภาพในการแข่งขันระดับนานาชาติ

๑.๒ กำชับให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาดำเนินการตามแผนการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นและผลการประเมิน PISA ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยสามารถศึกษารายละเอียดได้ทางเว็บไซต์ Local PISA (<https://localpisa.my.canva.site/>) ซึ่งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงข้อมูลความรู้ แผนการขับเคลื่อนฯ สื่อและทรัพยากรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน

๑.๓ ส่งเสริมสนับสนุน และจัดสรรทรัพยากรให้สถานศึกษาในสังกัดให้มีความพร้อมด้านอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และสัญญาณอินเทอร์เน็ต พร้อมทั้งแก้ไขปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

๑.๔ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดให้สามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน รวมทั้งสามารถสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA

๑.๕ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาตามแผนการขับเคลื่อน พร้อมทั้งสร้างขวัญ กำลังใจ และแรงจูงใจในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้กับสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน

๒. แจ้งสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดลงพื้นที่นิเทศติดตามสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามแผนการลงพื้นที่นิเทศติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาสังกัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยลงพื้นที่ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคีเครือข่าย ด้านการศึกษา จำนวน ๒ ระยะ ได้แก่ ช่วงกลางภาคเรียน ในเดือนมกราคม ๒๕๖๘ และปลายภาคเรียน ในเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ และขอให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดรายงานผลการนิเทศติดตามฯ ตามแบบฟอร์มที่กำหนด (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒) ให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบ ระยะที่ ๑ ภายในวันศุกร์ที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ และระยะที่ ๒ ภายในวันศุกร์ที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๘

๓. แจ้งท้องถิ่นจังหวัดหรือผู้แทน สดจ. ผู้บริหารท้องถิ่น เข้าร่วมการประชุมนโยบายการขับเคลื่อน ยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นและผลการประเมิน PISA ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ในวันจันทร์ที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. ทาง Webex Meetings พร้อมทั้งมอบหมายผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัดให้รับชมการถ่ายทอดสดทาง Facebook เพจการศึกษาท้องถิ่นไทย เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และเน้นย้ำความสำคัญในการดำเนินงานตามแผนขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่น และผลการประเมิน PISA ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ



(นายณรงค์หา โภคาวิไล)

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สิ่งที่ส่งมาด้วย



<https://bit.ly/407>

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๓

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th

ผู้ประสานงาน : นางสาวกัลย์สุดา มาเยอะ โทร. ๐๘๔-๖๑๑-๙๐๓๙



## แนวทางการลงพื้นที่นี้เทศติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

### ๑. ความเป็นมา

ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้กำหนดแผนการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นและผลการประเมิน PISA ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

๑) แผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘

๒) แผนการลงพื้นที่นี้เทศติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มี ๓ ระดับ ดังนี้

๒.๑) การตรวจราชการของกระทรวงมหาดไทย และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

๒.๒) การลงพื้นที่นี้เทศตามระดับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ลงพื้นที่ร่วมกับคณะทำงานขับเคลื่อนเพื่อยกระดับผลการประเมิน PISA

๒.๓) การลงพื้นที่นี้เทศตามระดับจังหวัด

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดลงพื้นที่นี้เทศติดตามสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามแผนการลงพื้นที่นี้เทศติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยลงพื้นที่ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคีเครือข่ายด้านการศึกษา จำนวน ๒ ระยะ ได้แก่ ช่วงกลางภาคเรียน ภายในเดือนมกราคม ๒๕๖๘ และปลายภาคเรียน ภายในเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ โดยคณะลงพื้นที่นี้เทศติดตามระดับจังหวัด ประกอบด้วย

- ผู้แทนสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด จำนวน ๑ คน
- ศึกษาพิเศษหรือนักวิชาการศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๑ - ๒ คน
- แกนนำครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๑ คน (ถ้ามี) (รายชื่อแกนนำ ตามหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว๕๒๖๕ ลงวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๗ เรื่อง แจกคำสั่งแต่งตั้งแกนนำขยายผลการพัฒนาในการสร้างข้อสอบแนวทางการประเมิน PISA )
- ศึกษาธิการจังหวัดหรือภาคีเครือข่ายจากสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารัตน์ หรือสังกัดอื่น จำนวน ๑ คน (ถ้ามี)

๓) แผนการขยายผลการพัฒนาครูในการสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA

### ๒. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นและผลการประเมิน PISA ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘

๑.๒ เพื่อประเมินสถานการณ์จริงในโรงเรียน ปัญหาอุปสรรค เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหา

๑.๓ เพื่อให้คำปรึกษาและการสนับสนุนผู้บริหาร ครู และบุคลากรการศึกษา

๑.๔ เพื่อนำข้อมูลมาพิจารณาแนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานต่อไป

### ๓. เป้าหมาย

สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดละ ๑ - ๔ แห่ง

#### ๔. แนวทางการดำเนินงาน

##### ๔.๑ การวางแผนก่อนลงพื้นที่

- ๑) วิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในจังหวัด
- ๒) คัดเลือกและประสานผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการศึกษา การประเมินผล และการนิเทศ เพื่อร่วมเป็นคณะลงพื้นที่นี้เทศติดตาม (จำกัดจำนวนคณะติดตามคณะเล็ก เพื่อไม่ให้เกิดความวุ่นวายในการจัดการเรียนการสอน)
- ๓) ประชุมวางแผนการลงพื้นที่นี้เทศติดตาม คัดเลือกโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายที่จะลงพื้นที่โดยใช้วิธีการสุ่มจำนวน ๑ - ๔ แห่ง ต่อการลงพื้นที่แต่ละระยะ
- ๔) เตรียมเครื่องมือการลงพื้นที่นี้เทศติดตาม
  - แบบรายงานการลงพื้นที่นี้เทศติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (สามารถเพิ่มเติมประเด็นการนิเทศได้)
  - แบบสอบถามครูผู้สอนและนักเรียน
  - แบบสรุปผลการลงพื้นที่นี้เทศ ติดตาม

##### ๔.๒ ขั้นตอนการลงพื้นที่นี้เทศติดตาม

- ๑) การเปิดประชุม
  - ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการลงพื้นที่นี้เทศติดตาม
  - หารือร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษา
- ๒) การติดตามผลการดำเนินงาน
  - ให้สถานศึกษานำเสนอข้อมูลพื้นฐานเพื่อสร้างความเข้าใจสภาพและบริบทของสถานศึกษาแต่ละแห่ง
  - ให้สถานศึกษานำเสนอผลการดำเนินงานของสถานศึกษา
  - ให้คณะลงพื้นที่นี้เทศติดตามระดับจังหวัดข้อเสนอแนะและคำแนะนำ
- ๓) การเก็บข้อมูล
  - ให้ครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย และนักเรียน ระดับชั้น ม. ๒, ๓ ตอบแบบสอบถาม
    - สามารถจัดส่งแบบสอบถามให้สถานศึกษาตอบข้อมูลก่อนลงพื้นที่นี้ได้
  - เข้าสังเกตการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน
  - พูดคุยกับนักเรียนเพื่อรับฟังความคิดเห็นและความเข้าใจเกี่ยวกับ PISA

##### ๔.๓ การสรุปผลการลงพื้นที่นี้เทศติดตาม

- ๑) สรุปผลการลงพื้นที่ ระบุจุดเด่นและข้อปรับปรุง พร้อมแนะนำแนวทาง
- ๒) ติดตามผลการปรับปรุงและพัฒนาอย่างเป็นระยะ

##### ๔.๔ รายงานผลการลงพื้นที่นี้เทศติดตามให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบ

ระยะที่ ๑ (กลางภาคเรียน) ภายในวันศุกร์ที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

ระยะที่ ๒ (กลางปลายเรียน) ภายในวันศุกร์ที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๘

โดยจัดส่งในรูปแบบไฟล์ Word และ PDF ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ dla0816.3@gmail.com



แบบรายงานการลงพื้นที่นิเทศติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑. ข้อมูลการลงพื้นที่นิเทศติดตาม

๑.๑ คณะลงพื้นที่ติดตาม

- ๑) ชื่อ - สกุล..... ตำแหน่ง.....  
๒) ชื่อ - สกุล..... ตำแหน่ง.....  
๓) ชื่อ - สกุล..... ตำแหน่ง.....  
๔) ชื่อ - สกุล..... ตำแหน่ง.....  
๕) ชื่อ - สกุล..... ตำแหน่ง.....

๑.๒ ผู้เข้าร่วมการนิเทศติดตาม

- ๑) ชื่อ - สกุล..... ตำแหน่ง.....  
๒) ชื่อ - สกุล..... ตำแหน่ง.....  
๓) ชื่อ - สกุล..... ตำแหน่ง.....  
๔) ชื่อ - สกุล..... ตำแหน่ง.....  
๕) ชื่อ - สกุล..... ตำแหน่ง.....

๑.๓ วันที่ลงพื้นที่นิเทศติดตาม .....

๑.๔  ช่วงกลางภาคเรียน

ช่วงปลายภาคเรียน

๒. ข้อมูลทั่วไป

๒.๑ ชื่อสถานศึกษา..... สังกัด.....

๒.๒ ชื่อผู้อำนวยการสถานศึกษา.....

๒.๓ ระดับชั้นที่จัดการศึกษา.....

๒.๔ ข้อมูลนักเรียนทั้งหมดปีการศึกษา ๒๕๖๗ รวมจำนวน..... คน จำแนกได้ ดังนี้

- ๑) อนุบาล (ระดับชั้น.....) จำนวน.....คน  
๒) ประถมศึกษา จำนวน.....คน  
๓) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน.....คน  
๔) มัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน.....คน  
๕) อื่น ๆ โปรดระบุ จำนวน.....คน

๒.๕ ข้อมูลบุคลากรภายในสถานศึกษา รวมจำนวน..... คน จำแนกได้ ดังนี้

- ๑) ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน.....คน  
๒) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน.....คน  
๓) ข้าราชการครู จำนวน.....คน  
๔) พนักงานธุรการ จำนวน.....คน  
๕) พนักงานราชการ จำนวน.....คน  
๖) นักการภารโรง จำนวน.....คน  
๗) ครูจ้างสอน จำนวน.....คน  
๘) อื่น ๆ โปรดระบุ จำนวน.....คน

๒.๖ ความภาคภูมิใจของสถานศึกษา

- ๑) \_\_\_\_\_
- ๒) \_\_\_\_\_
- ๓) \_\_\_\_\_
- ๔) \_\_\_\_\_
- ๕) \_\_\_\_\_

๓. ผลการขับเคลื่อนการดำเนินงาน

๓.๑ การดำเนินการของสถานศึกษา

| ประเด็นการนิเทศ   | ดำเนินการ                | ไม่ดำเนินการ             |
|---|--------------------------|--------------------------|
| แต่งตั้งคณะกรรมการ/ทีมในการดำเนินการขับเคลื่อนฯ ในสถานศึกษา   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| จัดทำแผนการขับเคลื่อนฯ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสถานศึกษาชัดเจนเป็นรูปธรรม  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| จัดทำแผนการขับเคลื่อนในรูปแบบ Infographic ใน Canva  |                          |                          |
| จัดทำแผนการขับเคลื่อนฯ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของสถานศึกษาชัดเจนเป็นรูปธรรม  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนรับทราบนโยบายในการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นและผลการประเมิน PISA  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| จัดประชุมชี้แจงครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญในการดำเนินงาน  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| จัดประชุมชี้แจงนักเรียนชั้น ม. ๒ - ๓ ทุกคนเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในความเป็นมาความสำคัญในการประเมิน PISA   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกคนเข้าร่วมกลุ่มไลน์ Local PISA Team   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมการประชุมนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นและผลการประเมิน PISA (PLC's Local PISA Team)   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| มีการส่งเสริมการจัดทำ/นำแบบทดสอบตามการประเมิน PISA ไปใช้ในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้กำหนดให้มีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนฯ   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| มีการนิเทศติดตามการดำเนินงานของครู  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมสมรรถนะความฉลาดรู้ฯ เมื่อวันที่ ๓ - ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗ หรือรับชมย้อนหลัง | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมการสร้างและพัฒนาข้อสอบวัดความฉลาดรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เมื่อวันที่ ๗ - ๘ ตุลาคม ๒๕๖๗ หรือรับชมย้อนหลัง   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |





